

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7»

(МБДОУ Детский сад №7)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад №7

Елисева В.П.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №7» за 2019/2020 учебный год

г. Боготол, 2020

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Детский сад №7, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/20 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития

### Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

#### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» мая 2011 года № 5242-л Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Красноярского края. Срок действия лицензии - бессрочная

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** КОРПУС «А»

- юридический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346

- фактический адрес Учреждения: 662062 г. Боготол Красноярский край ул. Сибирская 346 К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Сибирская и Вокзальная.

КОРПУС «Б» фактический адрес Учреждения: 662060 г. Боготол Красноярский край ул. Комсомольская 12 К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы Комсомольская

**1.4. Режим работы:** *пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.*

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 9 групп, из них

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности -1,5 до3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 2 средние группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 200 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 176 человек (9 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** Имеются группы краткосрочного пребывания. В дошкольном образовательном учреждении в наличии консультационный пункт психолого-педагогической помощи для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от двух месяцев до семи лет, не посещающих ДООУ. Открыт в сентябре 2015 года.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** Заведующая – Елисеева Валентина Павловна  
конт.тел. 8- (39157) 2 -61- 25; 8- (39157) 2 -61- 35;

Заместители руководителя:

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Тужикова Ольга Сергеевна

конт.тел. 8- (39157) 2 -61- 25

Старший воспитатель

Биянова Ольга Викторовна

Структура управления ДООУ представлена службами:

Административно-хозяйственная

Методическая

Физкультурно-оздоровительная

Художественно-эстетическая управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Органы государственно-общественного управления:** *совет родителей.*

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** [mdou-bogotol.ucoz.ru](http://mdou-bogotol.ucoz.ru)

**1.11. Контактная информация:** тел. (39157)2- 51-25; (39157)2 -61-35

электронный адрес: [MDOU7\\_bogotol@mail.ru](mailto:MDOU7_bogotol@mail.ru)

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Обучение и воспитание детей дошкольного учреждения осуществляется по основной образовательной Программе ДОУ, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 3-е издание исправленное и доп. М: Мозаика- Синтез, 2016г.), а так же парциальных образовательных программ: «Юный эколог» (под редакцией С.Н. Николаева М: Мозаика- Синтез, 2014г), «Воспитание ребенка-дошкольника. Развитого, образованного, смекалистого, инициативного, неповторимого, коммуникативного, активного. В мире познания»(под редакцией В. П. Новикова, Л. И. Тихонова М: Владос, 2014г.).

Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ «03» сентября 2015 года.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоска-

ние полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить лицензию детский сад планирует к концу 2020 года.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:**

В целях успешной социализации ребенка в обществе дошкольное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

- ДМШ при школе №4 – концерты, музыкальные сказки, знакомство с инструментами;
- ДДТ библиотека, музей – беседы, выставки работ, экскурсии;
- Красноярская краевая филармония;
- Театр «Эдельвейс» г. Ачинск – сказки, спектакли;

- Театр «Зодиак» г. Боготол– сказки, спектакли.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.
	В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды

<b>Игрушки и игровые предметы</b>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>
Раздевальная
Помещение для личных вещей детей
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В д. саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан, в 2020 обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: медсестра -2(вне штата). Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Имеется новое медицинское оборудование.

Оснащение медицинского блока соответствует действующему СанПиН.

**3.5. Материально-техническая база:** Состояние здания ДООУ – удовлетворительное. Территория ДООУ благоустроена. Силами сотрудников ДООУ проводились работы по ландшафтному дизайну.

Основными помещениями являются: помещения для 9 групп, методические кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинские, процедурные, кабинеты. В учреждении имеются технические средства обучения: мультимедийные установки, компьютеры, multifunctional устройства, музыкальные центры, телевизоры, DVD-плееры, фортепиано.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятиднев-

ным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников *снизился*:

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2018/2019	180	517	-	-	31	645
2019/2020	176	460	0	0	6	600

**Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом**

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	180	106	63	10	1
2019/2020	176	102	61	13	0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
<i>2019- 20 год</i>				
1	«Танцевальный калейдоскоп»	муниципальный	Сертификат участника	Дети подготовительной гр. Муз. Руководитель.



**4.3.  
Мне  
ние  
роди-  
теле-  
лей и  
пред-  
ста-  
вите-  
лей  
орга-  
нов  
обще-  
щен-  
ствен**

2	«Щедрый вторник»	муниципаль- ный	Сертификат участника	Дети всех возрастных групп, родители, ин- структор по физ. культуре
3	конкурс чтецов «О доб- лестях, о подвигах, о славе...»	муниципаль- ный	Сертификат участника	Дети подготовитель- ной группы «Звездоч- ка», родители
4	«Салют, Победа!»	муниципаль- ный	Победители	Дети подготовитель- ной группы «Сол- нышко», воспитатели, инструктор по физ. воспитанию
5	«Символ года -2020»	муниципаль- ный	1 место	Дети всех возрастных групп, родители
6	«Пряничный домик»	муниципаль- ный	1 место	Дети старшей группы «Рябинка»

**ного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Земля Боготольская».

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 51 человека, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 21 человек;

– обслуживающий – 28 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду *нет*.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	1	2	9	1	8

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	6	0	15

Всего в ДОУ аттестовано 13 педагогов (% от общего педагогического состава). Из них имеют:

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0 человек	%
I квалификационная категория	13 человек	61,9%
II квалификационная категория	0 человек	0
Без прохождения аттестации	8 человек	38,1%
Итого	21 человек	100%

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатели детского сада публикуют учебно-методические материалы на сайте <https://www.maam.ru/> Имеют свидетельство о публикации.

**В научной и экспериментальной деятельности:** старший воспитатель детского сада Биянова Ольга Викторовна выступила с докладом на Межмуниципальном ме-

тодическом мосту Апробирование технологии «План-дело-анализ» как средства достижения новых образовательных результатов **В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Шатурина Евгения Анатольевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года 2020».

### 5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	180/17	11/1	176/17	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	180/51	4/1	176/51	4/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Коммунальные услуги

495567,52- электроэнергия

1126828,84- теплоэнергия

394642,00- водоснабжение и водоотведение

Услуги по содержанию имущества

23645,00– вывоз и захоронение ТБО (мусора)

29003,16– дератизация и дезинфекция

60000,0- обслуживание узлов теплоучета

17120,0– зарядка огнетушителей

57000,0– промывка системы отопления

28200– техническое обслуживание тревожной кнопки

1177437,0– продукты питания

744400,0 – медицинский осмотр обслуживающего персонала

43989,64– строительные материалы

115550,00-Изделия хозяйственно-бытового назначения

50000,00 – установка видеонаблюдения

12851825,27- Расходы на оплату труда

1045340,00 -Предоставление питания

**6.2. Внебюджетная деятельность: нет**

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад *не предоставлял дополнительных платных услуг.*

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

1. при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.

Ссылка: [https://mdou7-bogotol.ucoz.ru/dokumentaciya/postanovlenie\\_0318-p\\_ob\\_ustanovlenii\\_sluchaev\\_sniz.pdf](https://mdou7-bogotol.ucoz.ru/dokumentaciya/postanovlenie_0318-p_ob_ustanovlenii_sluchaev_sniz.pdf)

2. компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

<https://mdou7-bogotol.ucoz.ru/index/dokumentacija/0-4>

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2018/2019 учебный год был опубликован на официальном сайте, по итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) В краевом конкурсе вариативности предметно –пространственной среды «Как мы меняемся»
- 2 В краевом конкурсе на создание условий для сюжетной игры в группах детского сада «Мир понарошку»
- 3) В краевом конкурсе поддержки детской инициативы в проектной деятельности группах детского сада «Мои открытия!»

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### *1. Специфика детского сада*

*1.1. Ценности детского сада:*

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предос-

тавляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.