

Экспертное заключение

Основанием для проведения экспертизы является заявление заведующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 города Боготола Елисейевой Валентины Павловны о проведении экспертизы педагогической практики «Организация деятельности детей в центрах активности на основе самоопределения по технологии организации коллективной жизнедеятельности «План – дело – анализ».

С 2018 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» города Боготола реализует данную педагогическую практику после проведения педагогической диагностики и получения значимых для детского сада результатов по созданию условий в дошкольной образовательной организации для инициативности и самостоятельности детей. Детский сад демонстрирует умение подбирать и определять под имеющиеся условия в ДОО методы, технологии и приемы.

Системная работа в ДОО началась со знакомства педагогов с технологией через изучение учебно – методических материалов и специальной литературы. Для реализации в качестве основной была определена технология Л.В. Михайловой – Свирской «План – дело – анализ». Следующим шагом реализации практики стало проектирование группового пространства для возможности организации в нем различных видов детской деятельности. Предметы и материалы вносятся в среду и сменяются под разную образовательную задачу, тему и с учетом современных требований. Развивающая предметно – пространственная среда отвечает принципу трансформируемости и вариативности, не является статичной.

Для успешной реализации практики в ДОО произведена корректировка распорядка дня, определено время для планирования детей на детском совете с 9.00. на котором дети определяют направление и вид деятельности в центрах активности. В соответствии с технологией педагоги фиксируют детские инициативы в момент определения тем, планирования и организации деятельности. На завершающем итоговом сборе педагоги, родители и дети совместно обсуждают организованные дела и демонстрируют новые продукты, умения перед другими.

При реализации технологии, детский сад определяет трудности и предлагает пути их решения.

Экспертиза представленных материалов позволяет сделать вывод о соответствии практики требованиям реализации технологии Л.В. Михайловой – Свирской «План – дело – анализ».

старший преподаватель
Центра дошкольного образования
ИПКиППРО



Васильева Р.А.